

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных
культур

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО В АПК

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль) - Садоводство
Квалификация выпускника - магистр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право в АПК» является: формирование у обучающихся представлений об основных элементах экологического права, таких как нормирование, экологический аудит, стандартизация, техническое регулирование, сертификация, экологический паспорт предприятия, оценка воздействия сельскохозяйственного проекта на состояние окружающей среды, государственная и общественная экологическая экспертиза.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 20 сентября 2021 г. № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право в АПК» является дисциплиной по выбору, которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02.

Изучение дисциплины (модуля) «Экологическое право в АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретаемых при освоении дисциплины «История и методология научного садоводства».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право в АПК» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Интегрированная защита садовых культур» и «Современные технологии размножения и возделывания садовых культур».

Дисциплина является предшествующей для прохождения Производственной практики научно-исследовательская работа, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 20 сентября 2021 г. № 644н).

Обобщенная трудовая функция - управление производством растениеводческой продукции код D

Трудовая функция- разработка стратегии развития растениеводства в организации код D/01.7

Трудовые действия:

- обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства;

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	ПК-1.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научной технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	Не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	Плохо умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	Хорошо умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства	Отлично умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной технической информации, телекоммуникационных технологий в области садоводства
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ПК-6.1. Разрабатывает и реализовывает экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не умеет разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Плохо умеет разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Хорошо умеет разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Отлично умеет разрабатывать и реализовывать экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям

В результате освоения дисциплины (модуля), обучающийся должен

знать:

- основные правовые нормы, регулирующие охрану и использование отдельных природных объектов.

- основные институты экологического права: принципы экологического права; экологические права и обязанности физических и юридических лиц; основы государственного управления охраной окружающей среды; экологический контроль; экологический мониторинг; экологическое нормирование; оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; экономический механизм охраны окружающей среды, включающий регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду, экологическое страхование, а также правовое регулирование предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды; охрана окружающей среды при осуществлении отдельных видов хозяйственной деятельности;

- как организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;

уметь:

• обосновывать необходимость использования того или иного исследовательского метода, для решения практических задач в области экологического права;

• осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян с соблюдением норм экологического права;

• использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

владеть:

• способностью определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей с соблюдением норм экологического права;

• готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области экологического права.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-6	
Экологическое право, принципы и объекты охраны окружающей среды	+	+	2
Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	+	+	2
Экологический контроль и мониторинг	+	+	2
Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	+	+	2

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-6	
Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана земель и вод.	+	+	2
Итого:			2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего академических часов	
	Очная форма 1 курс (1 семестр)	Заочная форма 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	24
Лекции	14	8
Практические занятия	28	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	138	183
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	64	93
Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к семинарам	25	56
выполнение индивидуальных заданий, написание реферата	25	20
подготовка к сдаче модуля, итоговому контролю	24	14
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Экологическое право, принципы и объекты охраны окружающей среды.			
	1.1 Экологическое право, принципы и объекты охраны окружающей среды.	2	2	ПК-1; ПК-6
2	Раздел 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования			
	2.1. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	4	2	ПК-1; ПК-6
3	Раздел 3. Экологический контроль и мониторинг			
	3.1. Экологический контроль и мониторинг	4	2	ПК-1; ПК-6
4	Раздел 4. Экономический механизм охраны			

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	окружающей среды и природопользования			
	4.1. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	2	2	ПК-1; ПК-6
5	Раздел 5. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана земель и вод.			
	5.1. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана земель и вод.	2	-	ПК-1; ПК-6
	Итого	14	8	4

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Семинар «Экологическое право, принципы и объекты охраны окружающей среды»	6	4	ПК-1; ПК-6
2	Семинар «Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования»	6	4	ПК-1; ПК-6
3	Семинар «Экологический контроль и мониторинг»	6	2	ПК-1; ПК-6
4	Семинар «Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования»	6	4	ПК-1; ПК-6
5	Семинар «Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана земель и вод»	4	2	ПК-1; ПК-6
	Всего	28	16	3

4.5. Самостоятельная работа

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Экологическое право,	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, мате-	13	15

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
принципы и объекты охраны окружающей среды	риалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям	5	10
	Выполнение индивидуальных заданий	5	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных заданий, тестов, упражнений)	5	5
Раздел 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	15
	Подготовка к практическим занятиям	5	10
	Выполнение индивидуальных заданий	5	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных заданий, тестов, упражнений)	5	5
Раздел 3. Экологический контроль и мониторинг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	15
	Подготовка к практическим занятиям	5	10
	Выполнение индивидуальных заданий	5	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных заданий, тестов, упражнений)	5	5
Раздел 4. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	15
	Подготовка к практическим занятиям	5	10
	Выполнение индивидуальных заданий	5	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных заданий, тестов, упражнений)	5	5
Раздел 5. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана земель и вод.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	15
	Подготовка к практическим занятиям	5	10
	Выполнение индивидуальных заданий	5	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных заданий, тестов, упражнений)	4	5
Итого:		138	124

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. УМКД по дисциплине «Экологическое право в АПК» для обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство». Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность исследования;
- формирование авторской позиции по основным теоретическими проблемным вопросам;
- анализ научной и учебной литературы по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики.

Контрольная работа включает 4 вопроса, которые направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося. Выбор варианта определяется последней и предпоследней цифрами шифра зачетной книжки.

Перечень вопросов приведен в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экологическое право, принципы и объекты охраны окружающей среды

Предмет и методы экологического права. Система экологического права. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Экологические правоотношения. Понятие источников экологического права и их общая характеристика. Конституционные основы регулирования экологических отношений. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты. Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Право природопользования. Защита экологических прав.

Раздел 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие смежную деятельность. Экологическое нормирование и современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. Техническое регулирование. Экологическая паспортизация. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование.

Раздел 3. Экологический контроль и мониторинг.

Понятие экологического контроля.

Государственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль.

Производственный экологический контроль при организации производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.

Экологический мониторинг.

Раздел 4. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования

Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Платность природопользования. Использование инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных

технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.

Экономическое стимулирование. Понятие юридической ответственности и условия ее применения.

Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.

Раздел.5. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана земель и вод.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов.

Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве.

Экологические требования к обращению с опасными веществами. Обращение с отходами производства и потребления.

Понятие правовой охраны земель. Содержание охраны земель.

Правовое регулирование водных отношений. Собственность и иные права на водные объекты. Цели водопользования и способы охраны водных объектов.

Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Слайдовые презентации. Электронные материалы.
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения, тестирование, собеседования.
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующее теоретическое содержание учебного материала, задание, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экологическое право в АПК».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экологическое право в АПК»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Экологическое право, принципы и объекты охраны окружающей среды	ПК-1; ПК-6	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	10

2	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	ПК-1; ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 5 9
3	Экологический контроль и мониторинг	ПК-1; ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 5 5
4	Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	ПК-1; ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 6 8
5	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана земель и вод.	ПК-1; ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 5 8

6.2. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Экологическое право, принципы и объекты охраны окружающей среды

1. Предмет и методы экологического права (ПК-1; ПК-6)
2. Система экологического права (ПК-1; ПК-6)
3. Экологическое право как наука и учебная дисциплина (ПК-1; ПК-6)
4. Экологические правоотношения (ПК-1; ПК-6)
5. Понятие источников экологического права и их общая характеристика (ПК-1; ПК-6)
6. Конституционные основы регулирования экологических отношений (ПК-1; ПК-6)
7. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты (ПК-1; ПК-6)
8. Экологические права и обязанности граждан (ПК-1; ПК-6)
9. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды (ПК-1; ПК-6)
10. Право природопользования. Защита экологических прав. (ПК-1; ПК-6)

Раздел 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

11. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. (ПК-1; ПК-6)
12. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. (ПК-1; ПК-6)
13. Органы, осуществляющие смежную деятельность. (ПК-1; ПК-6)
14. Экологическое нормирование и современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. (ПК-1; ПК-6)
15. Техническое регулирование (ПК-1; ПК-6)
16. Экологическая паспортизация (ПК-1; ПК-6)
17. Оценка воздействия на окружающую среду (ПК-1; ПК-6)
18. Экологическая экспертиза (ПК-1; ПК-6)
19. Экологическое лицензирование (ПК-1; ПК-6)

Раздел 3. Экологический контроль и мониторинг.

20. Понятие экологического контроля. (ПК-1; ПК-6)
21. Государственный экологический контроль. (ПК-1; ПК-6)
22. Муниципальный и общественный экологический контроль. (ПК-1; ПК-6)

23. Производственный экологический контроль при организации производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки. (ПК-1; ПК-6)
24. Экологический мониторинг. (ПК-1; ПК-6)

Раздел 4. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования

25. Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды (ПК-1; ПК-6)
26. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Использование инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов. (ПК-1; ПК-6)
27. Экономическое стимулирование. (ПК-1; ПК-6)
28. Понятие юридической ответственности и условия ее применения. (ПК-1; ПК-6)
29. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. (ПК-1; ПК-6)
30. Административная ответственность за экологические правонарушения. (ПК-1; ПК-6)
31. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. (ПК-1; ПК-6)
32. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения. (ПК-1; ПК-6)

Раздел.5. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовая охрана земель и вод.

33. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов (ПК-1; ПК-6)
34. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве (ПК-1; ПК-6)
35. Экологические требования к обращению с опасными веществами (ПК-1; ПК-6)
36. Обращение с отходами производства и потребления (ПК-1; ПК-6)
37. Понятие правовой охраны земель. Содержание охраны земель (ПК-1; ПК-6)
38. Правовое регулирование водных отношений. Собственность и иные права на водные объекты (ПК-1; ПК-6)
39. Цели водопользования и способы охраны водных объектов (ПК-1; ПК-6)
40. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод (ПК-1; ПК-6)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения, знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценки.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «отлично»	Отлично знает: - программный материал и новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - современные достижения мировой	Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы для экза-

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</p> <p>-основные термины и понятия дисциплины;</p> <p>Отлично умеет:</p> <p>выполнять предусмотренные программой задания;</p> <p>использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Отлично владеет:</p> <p>способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки;</p> <p>концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p>	<p>мена (35-50)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «хорошо»</p>	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программный материал и новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; <p>-основные термины и понятия дисциплины;</p> <p>Хорошо умеет:</p> <p>выполнять предусмотренные программой задания;</p> <p>использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; 	<p>Тестовые задания (21-30)</p> <p>Реферат (7-10)</p> <p>Вопросы для экзамена (22-34)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – соответствует оценке «удовлетворительно»</p>	<p>Удовлетворительно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программный материал и новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; -основные термины и понятия дисциплины; <p>Удовлетворительно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять предусмотренные программой задания; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов <p>Удовлетворительно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; <p>концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p>	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат (5-8) Вопросы для экзамена (19-21)</p>
<p>Низкий (до пороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программный материал и новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; -основные термины и понятия дисциплины; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предусмотренные программой задания; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и вос- 	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат(0-6) Вопросы для экзамена – (0-18)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>производства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; <p>концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p>	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Экологическое право в АПК»

7.1. Учебная литература:

1. Экологическое право Учебник / Н.Г.Жаворонкова-М.: Проспект, 2016. -376с.

1.Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права. Монография. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). [Электронный ресурс]. Изд-во Юрайт, 2017. – 498 с. Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3> - Загл. с экрана

7.2. Методические указания по освоению дисциплины (модуля).

1. УМКД по дисциплине «Экологическое право в АПК» для обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство». Мичуринск, 2024.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSec	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н,

	urity для бизнеса				срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. 1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. www.mcx.ru/
3. 2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. 4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
6. 5. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
7. 6. Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
8. 7. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-1	ИДК 1ПК-1
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-1	ИДК 1ПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур аудиториях университета согласно расписанию

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных	1. Ноутбук Samsung R 528 процессор Celeron (R) Dual-Core CPU (инв. № 000002101045200) 2. Проектор BenQ MP 575 (инв. № 000002101045199)	

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/18)	3. Доска классная Brauberg 4. Проекционный экран Lumien	
Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)	1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/ Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520) 7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). 6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право в АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 26.07.2017 г.

Автор: Белосохов Ф.Г. доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, кандидат с.-х. наук

Рецензент: Бобрович Л.В, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с.-х. наук

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол № 7 от 9 апреля 2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол № 6 от 12 марта 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол № 8 от 5 апреля 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол № 10 от 15 июня 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 21 июня 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 24 июня 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 03 мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).